มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	วิธีวิทยาการวิจัยเพื่อการพัฒนา
2. รหัสวิชา	20117501
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน
5. ประเภทหลักสูตร	☑ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☑ กลุ่มวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย (ผู้ประสานงานรายวิชาหลักและผู้สอน) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผานิตย์ นาขยัน (ผู้ประสานงานรายวิชาหลักและผู้สอน) 2. อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ นาระทะ (ผู้ประสานงานรายวิชาหลักและผู้สอน) 3. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ศรีเงินยวง 4. ผู้ช่วยศาสตาจารย์ ดร.ขนิษฐา เสถียรพีระกุล 5. ผู้ช่วยศาสตาจารย์ ดร.วิชญ์ภาส สังพาลี 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธีระ เหิมฮึก
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	12 พฤศจิกายน 2569

9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 45 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 0 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 90 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการพัฒนา การตั้งโจทย์วิจัย เครื่องมือการวิจัยทางสังคมศาสตร์ กระบวนการวิจัยเพื่อท้องถิ่น การใช้วิชาการทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ตัวอย่างการวิจัยเพื่อการพัฒนา การเรียบเรียงขั้นตอนการวิจัย การนำเสนอ และการวิจารณ์ผลงาน

Knowledge on development research. Research problem identification. Research tools for social science. Community-based research. Statistics as a tool for data analysis. Examples of development research. Formulation of research procedure. Presentation and discussions.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
- เนื่องด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยนักศึกษาจำเป็นต้องมีภาคปฏิบัติ ควรเพิ่มการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติควบคู่กับการเรียนภาคทฤษฎี โดยเฉพาะโปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ - ควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา ด้วย MS Excel - เนื่องจากปัจจุบันมีเทคโนโลยีสมัยใหม่โดยเฉพาะปัญญาประดิษฐ์ (AI) เข้ามามีบทบาทอย่างมากในการนำมาใช้ในงานวิจัย นักศึกษาควรรู้เท่าทัน AI เพื่อให้งานมีความถูกต้อง	- เพิ่มเติมการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป และโปรแกรม MS Excel - เพิ่มเติมเนื้อหาในส่วนของการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาใช้ในงานวิจัยในการค้นคว้าหาข้อมูลประกอบการเขียนงานวิจัย ได้แก่ Ai scipace google notebook เป็นต้น

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง รวมถึงหากเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 จะไม่มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชา

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามสัดส่วนเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดตามความเหมาะสม

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนมธรรมเนียมประเพณีไทย โดยการแต่งกายให้เรียบร้อย ไม่สวมรองเท้าแตะ ไม่สวมกางเกงยีนส์ ผู้ชายไม่สวมเสื้อคอกลม ผู้หญิงให้ใส่กระโปรงเท่านั้น

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO4	**ออกแบบ**และดำเนินงานวิจัยด้านการพัฒนาเพื่อการแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่ตามบริบทภูมิสังคม (Specific)

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	**ปฏิบัติ**งานร่วมกับผู้อื่นในชุมชน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติ จริยธรรม คิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Generic)

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning) ตามหลัก 4Cs

L#	รายละเอียด
L1	Critical Thinking การคิดวิเคราะห์
L2	Communication การสื่อสาร
L3	Creativity ความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
1, 2	1	ออกแบบกระบวนการวิจัยได้	บทที่ 1-3
	2	จัดการข้อมูลเพื่อการวิจัยได้	บทที่ 4-8
	3	เรียบเรียงขั้นตอนการวิจัย นำเสนอและวิจารณ์ได้	บทที่ 9

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	การวิเคราะห์สภาพปัญหาเพื่อนำไปสู่การตั้งโจทย์วิจัยและวัตถุประสงค์การวิจัย	6	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย และคณาจารย์
1	2	กระบวนการออกแบบโครงร่างการวิจัยและการใช้ปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานวิจัยอย่างมีจริยธรรม	6	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย และคณาจารย์

2	3	การออกแบบการวิจัยและการตรวจเอกสาร	6	ผศ.ดร.วิชญ์พาส สังพาลี
2	4	การจัดการข้อมูลวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูล (การใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์)	6	ผศ.ดร.วิชญ์พาส สังพาลี
3	5	ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการพัฒนาและกระบวนการออกแบบงานวิจัย	6	ผศ.ดร.ขนิษฐา เสถียรพีระกุล
3	6	การสร้างเครื่องมือการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	6	ผศ.ดร.ขนิษฐา เสถียรพีระกุล
4	7	สถิติกับการจัดการข้อมูลทางสังคมศาสตร์	3	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย
4	8	กระบวนการออกแบบโครงร่างงานวิจัย การจัดการข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล (ทางสังคมศาสตร์)	3	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย และคณาจารย์
4	9	การเรียบเรียงขั้นตอนการวิจัย นำเสนอ และวิจารณ์	6	ผศ.ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย และคณาจารย์

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
นำเสนอการออกแบบโครงร่างงานวิจัย ในระหว่างเรียน	อธิบายผ่านสื่อการเรียนการสอน	ออกแบบกระบวนการวิจัยได้
นำเสนอการออกแบบโครงร่างงานวิจัย และการฝึกวิเคราะห์ข้อมูลในระหว่างเรียน	อธิบายผ่านสื่อการเรียนการสอน	จัดการข้อมูลเพื่อการวิจัยได้
นำเสนอการออกแบบโครงร่างงานวิจัย และการส่งเล่มโครงร่าง 3 บท สิ้นสุดการเรียน	อธิบายผ่านสื่อการเรียนการสอน	เรียบเรียงขั้นตอนการวิจัย นำเสนอและวิจารณ์ได้

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
1. คะแนนการมีส่วนร่วมห้องเรียน 60% (Formative)	
1.1) การนำเสนอการออกแบบโครงร่างงานวิจัยในชั้นเรียน ครั้งที่ 1	30%
1.2) นำเสนอการออกแบบโครงร่างงานวิจัย และการฝึกวิเคราะห์ข้อมูลในระหว่างเรียน	30%
2. คะแนนสอบปลายภาค (Summative) 40%	
2.1) นำเสนอการออกแบบโครงร่างงานวิจัย และการส่งเล่มโครงร่าง 3 บท เมื่อสิ้นสุดการเรียน	40%
รวมทั้งสิ้น	**100 %**

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- **ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม**

ห้องเรียน 202 อาคารปฏิบัติการทางปฐพีศาสตร์ฯ (อาคาร 4 ชั้น)
ห้องเรียน G05 อาคารเรียนทางปฐพีศาสตร์ (อาคาร 2 ชั้น)

— **หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด**

สมพงษ์ บุญเลิศ. 2551. เครื่องมือการวิจัยทางสังคมศาสตร์. [ซีดีรอม].เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน.

พีรเดช ทองอำไพ. 2551. ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อการพัฒนา. [ซีดีรอม].เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน.

จิรศักดิ์ สุยาคำ. 2551. ประสบการณ์การวิจัยเพื่อการพัฒนา. [ซีดีรอม].เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้ คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการพัฒนาภูมิสังคมอย่างยั่งยืน.

สิทธิณัฐ ประพุทธนิติสาร. 2545. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. แนวคิดและแนวปฏิบัติ(PAR)

อคิน รพีพัฒน์ และคณะ. 2536. คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา.

อุทัย ดุลยเกษม. 2545. สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและการพัฒนา.

- **ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์**

ห้องเรียน G05 อาคารเรียนทางปฐพีศาสตร์ (อาคาร 2 ชั้น) ประกอบด้วย โต๊ะ จำนวน 10 ตัว เก้าอี้ จำนวน 20 ตัว เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ จำนวน 7 เครื่อง เครื่องพิมพ์จำนวน 1 เครื่อง ระบบอินเตอร์เน็ตไร้สาย

— **การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย**

มีจุดนั่งพักเรียน และจุดบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม บริเวณหน้าห้องสาขาวิชา และพื้นที่นั่งพักใต้อาคารปฏิบัติการเรียนรวมทางปฐพีศาสตร์ฯ

— **การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)**

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

งานวิจัย 1 ศักยภาพแกนนำชุมชนต่อการพัฒนาหมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบในจังหวัดลำพูน (The potential of community leaders on the model of sufficiency economy village development in Lamphun Province)

งานวิจัย 2 การถ่ายทอดและการยอมรับเทคโนโลยี และความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจของนวัตกรรมต้นแบบถ่านชีวภาพดัดแปลงสำหรับชุมชนเกษตร (Technology Transfer & Acceptance and Economic Worthiness of the Prototype Innovation of Modified Biochar for Agricultural Based)

งานวิจัย 3 กระบวนการพัฒนาชุมชนพึ่งพาตนเองตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหมู่บ้านแม่สูนน้อย ตำบลแม่สูน อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ (Community Development Process towards The Philosophy of

Sufficiency Economy: A Case Study of Bann Mae Soonnoi Mae Soon Sub-District, Fang District, Chiang Mai Province)

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
S	60% ขึ้นไป
U	ต่ำกว่า 60%

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด แนวทางการประเมินผล จะประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์และชี้แจงให้นักศึกษาได้รับทราบก่อนการเรียนและการประเมิน

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO 1 นักศึกษาสามารถออกแบบกระบวนการวิจัยได้
CLO 2 นักศึกษาสามารถจัดการข้อมูลเพื่อการวิจัยได้
CLO 3 นักศึกษาเรียบเรียงขั้นตอนการวิจัยนำเสนอและวิจารณ์ได้

1.3 รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

การกำหนดเกณฑ์ Rubrics สำหรับการประเมินการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

เกณฑ์	ระดับการประเมิน				
	5	4	3	2	1
<u>ด้านบุคลิกภาพ</u> 1. แต่งกายสุภาพ เหมาะสม ถูกกาละเทศะ (สัดส่วน 5%)	เสื้อผ้า หน้า ผม สุภาพ เรียบร้อยทุกอย่าง (ไม่สวมเสื้อยืดกางเกงยีนส์ รองเท้าแตะ เป็นต้น) ทุกคน	เสื้อผ้า หน้า ผม สุภาพเรียบร้อยเกือบทุกอย่างเกือบทุกคน (ร้อยละ 80)	เสื้อผ้า หน้า ผม สุภาพ เรียบร้อยบางอย่าง (ร้อยละ 50)	เสื้อผ้า หน้า ผม ไม่สุภาพ เรียบร้อย (ร้อยละ 25)	เสื้อผ้า หน้า ผม ไม่สุภาพ เรียบร้อย ไม่ประทับใจต่อผู้ร่วมในห้องเรียน เกือบทุกคน
2. การใช้น้ำเสียง ลีลา และจังหวะ	เสียงดังฟังชัด ฉะฉาน	เสียงดังฟังชัด จับ	เสียงดังปานกลาง	เสียงค่อย ไม่	เสียงค่อย

เกณฑ์	ระดับการประเมิน				
การพูดในการนำเสนอ (สัดส่วน 5%)	คล่องแคล่ว สามารถเร้าความสนใจแก่ผู้ฟัง	ใจความได้แต่จังหวะการนำเสนอยังมีติดขัดเล็กน้อย	ผู้ฟังจับใจความได้ แต่จังหวะการนำเสนอมีติดขัดบ้าง และนำเสนอโดยการอ่าน Scrip	ชัดเจน ผู้ฟังยังพอจับใจความได้ แต่จังหวะการนำเสนอมีติดขัดมากและนำเสนอโดยการอ่าน Scrip	น้ำเสียงฟังไม่ชัดเจน ไม่คล่องแคล่ว จังหวะการนำเสนอติดขัดเป็นส่วนใหญ่ และนำเสนอโดยการอ่าน Scrip
<u>ด้านเนื้อหาสาระ</u> 1. เนื้อหาสาระถูกต้องตามทฤษฎี มีประเด็นครบถ้วนพร้อมมีการสังเคราะห์ข้อมูล (สัดส่วน 35%)	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน 90-100%	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน 80-89%	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน 50-79%	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน 30-49%	เนื้อหาถูกต้องและประเด็นนำเสนอครบถ้วน < 30%
2. มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนอ ให้ผู้ฟังเข้าใจได้ง่าย บ่งบอกถึงความเข้าใจในเนื้อหาของผู้นำเสนอ (สัดส่วน 15%)	มีการลำดับความคิดในการนำเสนอเป็นระบบ ชัดเจน เข้าใจง่าย	มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนอค่อนข้างเป็นระบบ ซึ่งผู้ฟังยังเข้าใจได้	มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนอไม่เป็นระบบ แต่ยังมีความสับสนในบางประเด็น	มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนอไม่เป็นระบบ และยังมีความสับสนในหลายประเด็น	ไม่มีการจัดลำดับความคิดในการนำเสนออย่างเป็นระบบ ผู้ฟังฟังแล้วสับสน
3. ตอบคำถามได้ชัดเจน ตรงประเด็น ถูกต้อง (สัดส่วน 15%)	ตอบคำถามได้ชัดเจน ถูกต้องทุกคำถาม	ตอบคำถามได้ชัดเจน ถูกต้อง แต่คลุมเครือในการตอบบางคำถาม	ตอบคำถามไม่ค่อยชัดเจน และไม่ถูกต้องในบางคำถาม	ตอบคำถามไม่ค่อยชัดเจน และไม่ถูกต้องในหลายคำถาม	ไม่สามารถตอบคำถามได้เลย

เกณฑ์	ระดับการประเมิน				
ด้านสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ 1. สื่อสำหรับใช้ในการนำเสนองาน มีความสวยงาม น่าติดตาม มีความสร้างสรรค์ใช้สื่อในการนำเสนอข้อมูลทางสถิติอย่างเหมาะสม เช่น กราฟ (สัดส่วน 20%)	ใช้สื่อในการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ สวยงาม และเลือกใช้เครื่องมือในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม เช่น - การเลือกใช้กราฟ - มีการใช้เทคนิคต่าง ๆในสื่อที่ใช่นำเสนอ เช่น มีการสร้าง Hyperlink มีไฟล์ คลิปเสียง	ใช้สื่อในการนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ แต่ขาดเทคนิคของสื่อในการนำเสนอ	ใช้สื่อในการนำเสนอได้ แต่ยังขาดความคิดสร้างสรรค์ ในการใช้เทคนิคของสื่อในการนำเสนอ ในบางประเด็น	ใช้สื่อในการนำเสนอได้ แต่ยังขาดความคิดสร้างสรรค์ ในการใช้เทคนิคของสื่อในการนำเสนอ ในหลายประเด็น	ขาดความคิดสร้างสรรค์ ของสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ
ด้านความตรงต่อเวลา 1. รักษาเวลาในการนำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด (สัดส่วน 5%)	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ ไม่เกิน 5 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ 6 - 8 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ 9 - 10 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ 10 - 15 นาที	นำเสนองานภายในช่วงเวลาที่กำหนด หรือน้อยกว่า/มากกว่าที่กำหนดไว้ 15 นาที

การกำหนดเกณฑ์ Rubrics สำหรับการประเมินรูปเล่มโครงร่างงานวิจัย 3 บท

เกณฑ์	ระดับการประเมิน					
	5	4	3	2	1	0
เนื้อหา (60%)	ข้อมูลถูกต้องสมบูรณ์ ตรงประเด็น 90% – 100%	ข้อมูลถูกต้องตรงประเด็น 70% – 89% (ขาดรายละเอียดเล็กน้อย)	ข้อมูลถูกต้องตรงประเด็น 50% – 69% (ขาดรายละเอียดมาก)	ข้อมูลถูกต้องตรงประเด็น 30% – 49% (มีข้อมูลที่ผิดบ้างและยังไม่สมบูรณ์)	ข้อมูลถูกต้องตรงประเด็น < 30% (ข้อมูลส่วนใหญ่ไม่ถูกต้อง และขาดหาย)	ไม่เขียนและไม่ส่งรูปเล่ม
การลำดับใจความ (30%)	ใจความชัดเจน การลำดับเหตุการณ์สมเหตุสมผล	ใจความสับสนบ้าง แต่ยังสามารถเข้าใจได้ ขาดความสมเหตุสมผลไปบ้าง	ใจความสับสนบ้าง แต่ยังสามารถเข้าใจได้ ขาดความสมเหตุสมผลอย่างมาก	ใจความไม่ชัดเจน ขาดความสมเหตุสมผล	ไม่ต่อเนื่อง ขาดความสมเหตุสมผล	ไม่เขียนและไม่ส่งรูปเล่ม
หลักเกณฑ์ทาง	ประโยคสมบูรณ์	เขียนประโยคได้	เขียนประโยค	เขียนประโยค	เขียนประโยคผิด	ไม่เขียน

ภาษา และรูปแบบการพิมพ์ (รวมถึงการใช้ภาษาทางวิชาการ) และการจัดทำรูปเล่มสมบูรณ์ (10%)	ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การพิมพ์ สื่อความหมายได้ชัดเจน และรูปแบบการพิมพ์ถูกต้อง	สมบูรณ์แต่ผิดหลักเกณฑ์ทางภาษาบ้าง สื่อความหมายได้และรูปแบบการพิมพ์ไม่ถูกต้องเล็กน้อย	สมบูรณ์บ้างไม่สมบูรณ์บ้าง ผิดหลักเกณฑ์ทางภาษาบ้าง สื่อความหมายได้และรูปแบบการพิมพ์ไม่ถูกต้องอย่างมาก	สมบูรณ์บ้างไม่สมบูรณ์บ้าง ผิดหลักเกณฑ์ทางภาษาอย่างมาก สื่อความไม่ชัดเจน รูปแบบการพิมพ์ไม่ถูกต้องอย่างมาก	หลักเกณฑ์ทางภาษา สื่อความหมายไม่ได้และรูปแบบการพิมพ์ไม่ถูกต้องเลย	และไม่ส่งรูปเล่ม

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

- การส่งเล่มรายงาน จะต้องส่งภายใน 2 สัปดาห์ หลังจากนำเสนองาน
- การแจ้งผลการสอบวัดผลปลายภาค ภายใน 1 สัปดาห์หลังจากสอบ

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชชานนท์ สมบูรณ์ชัย
วันที่ 12 พฤศจิกายน 2569